

Рассмотрен:
Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №115
«Звездочки»
Протокол от 1.04.2019 года №4

Утвержден:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №115
«Звездочки»
Р.Р. Кузнецова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников № 115 «Звездочки»
на 2018 год

город Набережные Челны,
2019 год

Содержание

1. Показатели деятельности по результатам самообследования
2. Организационно – управленческая деятельность
 - 2.1.Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 2.2.Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 2.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 2.4.Оценка медицинского обеспечения
 - 2.5.Оценка организации питания
 - 2.6.Оценка системы управления Учреждением
 - 2.7.Анализ административно-хозяйственной деятельности.
3. Кадровое обеспечение
4. Организационно – методическая деятельность
5. Система оценки качества образования
6. Взаимодействие с семьями воспитанников
7. Материально – техническое и финансовое обеспечение
8. Общие выводы

1. Показатели деятельности МАДОУ №115 «Звездочки» на 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	341 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	341 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	341 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	341 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26человек/92,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	26человек/92,8 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /7,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /7,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/32,1%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9 человек/32,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12человек/ 42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	28 человек/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28человек/ 341 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	дош.возр.-3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Организационно – управлеченческая деятельность.

2.1.Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительства РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки» утверждённого постановлением ИК г. Набережные Челны от 25.05.2018 г. № 2952.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Растем здоровыми»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 №0004407 от 1 июля 2016 года.

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004986 от 22 марта 2016 года Серия ЛО-01 №0003660.

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 16-16/031-16/099/001/2016-163/1 от 1 февраля 2016 года.

Юридический адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51. (13/14)

Телефон: 8(8552) 49-23-98, 49-23-96.

E-mail: zvezdochki115@bk.ru

Фактический адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51. (13/14)

Телефон: 8(8552) 49-23-98, 49-23-96.

E-mail: zvezdochki115@bk.ru

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2.2.Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. В текущем учебном году пополнен фонд

научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483417.htm.

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2016-2018 годах проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие детей.. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций,

анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года, в %

Учебный год	Количества детей	Образовательные области														
		Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Физическое			Художественно-эстетическое		
		B	C	H	B	C	H	B	C	H	B	C	H	B	C	H
2016	80 %	69%	30 %	1%	74%	23%	3%	55%	38%	7%	74%	23%	3 %	70%	28%	2%
2017	158 %	92 %	66 %	0%	97%	61%	0%	97%	59%	2%	110 %	44%	4 %	110%	48%	0%
2018	248 %	62 %	33 %	5%	64%	29%	7%	66%	26%	8%	70%	28%	2 %	56%	39%	5%

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

Образовательные области	2016	2017	2018	Средняя за три года
«Социально-коммуникативное развитие»	69 %	92 %	62 %	74 %
«Познавательное развитие»	74 %	97 %	64 %	78 %
«Речевое развитие»	55 %	97 %	66 %	73 %
«Физическое развитие»	74 %	110 %	70 %	85 %
«Художественно-эстетическое развитие»	70 %	110 %	56 %	79 %

Как видно по таблице динамика мониторинга за два года понизилась, это связано с тем что увеличилось число воспитанников по ДОУ на 64 %.

1. ОО «Физическое развитие», 85 %

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Выходы: продолжить работу в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Инструктору ФК обращать внимание на нагрузку детей во время занятий, давать четкие, краткие команды.

2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» 79%

Как видно по таблице художественно-эстетическая деятельность в нашем ДОУ осуществляется успешно, так как педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. Педагоги у детей постоянно развиваются творческое, гибкое мышление, фантазию и воображение, приобщают детей к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческой деятельности детей в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности, педагоги способствуют накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора. Музыкальные руководители и воспитатели групп ДОУ знакомят детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривают с ними иллюстрации в художественных альбомах, организовывать экскурсии на природу, в музеи, демонстрировать фильмы соответствующего содержания, обращаться к другим источникам художественно-эстетической информации. В изобразительной деятельности (рисовании, лепке) и художественном конструировании педагоги предлагают детям экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства.

Выходы: Продолжать активную работу ДОУ в данном направлении, расширяя творческие возможности воспитанников.

3. ОО «Познавательное развитие» 78 %:

По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, наиболее низкий по сенсорному развитию,

Выходы: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование, технологию «Ситуация»).

Немного ниже усвоение материала по:

4. ОО «Социально-коммуникативное развитие», за три года 74 %:

Усвоение программного материала находится по сравнению с другими образовательными областями ниже. Это скорее всего связано с тем, что дети не все знакомы с моральными нормами и правилами поведения, ценностями, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Не все дети умеют общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками. Плохо

развиты социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ. Плохо сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Выходы: Поставить на 2019 год задачу по совершенствованию взаимодействия между ДОУ, педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников, через взаимное участие триады педагог-ребенок-родитель в мероприятиях по повышению духовно-нравственных качеств воспитанников, а также разработать технологии достижения высоких результатов в части формирования у воспитанников элементарных представлений о правилах безопасного дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности, воспитания осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

5. ОО «Речевое развитие», 73 %

Причины низких показателей ОО «Речевое развитие»:

1. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития ребенка.

2. Работа по развитию речи очень кропотливая, результата сразу же не видно и педагоги не всегда постоянно ею занимаются.

3. Дети не могут пересказывать и рассказывать по картине.

4. Воспитатели и законные представители читают детям мало книг, не учат пересказывать

Выходы: В 2019 году внедрить в практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по речевому развитию.

Уровень усвоения детьми программного материала за 2016, 2017, 2018 учебные года по саду

Учебный год	Количество детей	Уровень усвоения детьми программного материала по саду					
		Начало года			Конец года		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2016	Н.г	79	21 – 27%	39 – 49 %	19 – 24 %		
	К.г	80				54 – 67 %	22 – 28 %
2017	Н.г	162	53 – 33 %	78 – 48 %	31 – 19 %		
	К.г	158				181 – 66 %	87 – 32 %
2018	Н.г	247	62 – 25 %	123 – 50 %	62 – 25 %		
	К.г	248				158 – 64 %	77 – 31 %
							13 – 5 %

Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию и художественно – эстетическому развитию детей в условиях ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Особое внимание уделить областям: «Речевое развитие». «Социально-коммуникативное развитие».

1.4. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Анализ показывает, что стабильно высоким остаются показатели патологии речевого развития, нарушения осанки, плоскостопия.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильные результаты выше городских показателей.

Посещаемость и заболеваемость за три года

	2016	2017	2018
--	-------------	-------------	-------------

% забол.ти	0,5	0,4	0,5
% посещ.ти	82,6	75,9	78,4

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование. Вместе с тем показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных направлениях. На 2019 год ставим для себя задачу: внедрение эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

2.5. Оценка организации питания.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизовано ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1741,780 ккал. Стоимость питания в среднем в день на одного ребенка – 126,88 руб.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2018 году проведено 4 плановых проверки специалистами ООО «Школьное питание» - нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.6. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кузнецова Рима Равиловна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура управления МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки»



Таким образом, система управления ДОУ за 2018 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2.7.Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 2018 году была направлена на

- координацию работы структурных подразделений,
- обеспечение безопасных условий труда,
- своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов,
- руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

были проведены фронтальные проверки:

- готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период;

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;
- освещенности, влажности помещений;
- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- состояния разных мер и измерительных приборов, а также
- гидропневматическая промывка и опрессовка,

результаты которых показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне:

❖ отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;

❖ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;

❖ обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности);

❖ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам);

❖ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:

- приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда;

- проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

3. Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МАДОУ – 77 работников в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
3	28	46

В 2018 году образовательный процесс осуществляли 28 педагогических работников. Из них – 21 воспитателей (75 %) и 7 специалистов (25 %): 1 старший воспитатель, 2 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию), 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку).

Средний возраст педагогических работников составляет 33 года, педагогический стаж – 4 года. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют – 26/92,8 %, среднее профессиональное – 2/7,2 %.

Анализ категорийности педагогов (%).

год	2016 год	2017 год	2018 год
Высшая категория	-	-	-
Первая категория	3(10%)	4(14%)	9 (32,2%)
СЗД	0	0	10 (35,7%)
Без категории	26(90%)	25(86%)	9 (32,1%)

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования

педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем, уровень категорийности педагогов ниже индикативного показателя по городу **42,8 %**. Задача на 2019 – организовать внутрифирменной повышение квалификации педагогов ДОУ.

4. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителя, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах и семинарах:

Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений «Таланты вокруг нас», Диплом II степени

Выступление на семинаре- практикум по теме «Татар торкемнэрэндэ балаларның сәйләм телен үстерүнен заманча алымнары» для воспитателей татарских групп организованный МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №114 «Челнинская мозайка» города Набережные Челны Республики Татарстан;

Выступление на семинаре- практикум по теме «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями» для инструкторов по физической культуре ДОУ организованный МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №44 «Золушка» города Набережные Челны Республики Татарстан;

Выступление на семинаре-практикуме по теме «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса, через ознакомление произведений Л.Н.Толстого» для воспитателей старших и подготовительных групп организованный МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №111 «Батыр» города Набережные Челны Республики Татарстан;

Выступление на семинаре-практикуме по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья», для воспитателей татарских групп организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» на базе МБДОУ «Теремок» города Заинск Республики Татарстан;

Выступление на семинаре-практикуме с выставкой по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья» для воспитателей татарских групп, организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» на базе МБДОУ «Теремок» города Заинск Республики Татарстан;

Выступление на семинаре-практикуме «Влияние физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий на уровень физической подготовленности и заболеваемости детей дошкольного возраста» для воспитателей и инструкторов по ФК организованный МАДОУ №115 «Звездочки» на базе МАДОУ №115 «Звездочки» города Набережные Челны, РТ;

Выступление на семинаре-практикуме по теме «Современные технологии в развитии экспрессивной речи дошкольников» для воспитателей ДОУ организованный НГПУ города Набережные Челны Республики Татарстан на базе МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушка» города Набережные Челны Республики Татарстан;

3 педагога выступали на республиканском семинаре «Педагогический треугольник – основа успешного включения ребенка с ОВЗ в инклюзивное образовательное пространство» для педагогов организованный ГАПОУ «НПК» на базе МАДОУ №67 «Надежда» города Набережные Челны Республики Татарстан;

Выступление на семинаре – практикуме для воспитателей и старших воспитателей Художественная литература как средство ознакомления детей

дошкольного возраста с правилами БДД» организованный МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны на базе «Детский сад №31 «Красная шапочка» г. Набережные Челны Республики Татарстан

Выступление в семинаре – практикуме для воспитателей татарских групп МО №3 «Федераль дәүләт белем бириү стандартына туры китереп танып – белү буенча белем бириү эшчәнлекләрен оештыру» организованный МБУ “ИМЦ” г. Набережный Челны на базе «Детский сад №53 «Крепыш» Республики Татарстан

Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» - сертификат участника;

Конкурс в рамках регионального семинара речевых проектов «Знаю, умею, научу!» - сертификат участника;

Городской конкурс «Куклы наших бабушек» - сертификат участника;

I Зональный творческий конкурс «Затейница –Осень» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - I, II, III места.

Конкурс методических разработок, развлечений, конспектов ОД «Новогодний переполох» - III место

Зональный конкурс творческих работ «Музыкальная палитра» - сертификат участника;

Республиканский конкурс развивающих пособий №Педагогический марафон» в номинации: Дошкольное образование. Название работы: Лэпбук по развитию речи «Речевичок»-1 место, Миннибаева Л., «Алфавит из фетра»-2 место, Андреева А.В. 2019г;

Диплом - специальный приз, участник республиканского конкурса «Профсоюзный корреспондент» Сафина А.Ю.;

Выступление на семинаре-практикуме «Использование новых технологий в речевом развитии дошкольников» февраль 2019 (5 педагогов).

Обмен педагогическими практиками в соответствии с Соглашением между ФГБОУ ВО НГПУ и университетом г. Реймс, Высшей школой подготовки учителей г. Шомон, г. Труа. (февраль 2019г.)

Диплом победителя в номинации «Новогодняя сказка» городского конкурса «Лучший сюрпризный момент на утренниках в детском саду» Зубрилкина О.В. и Мухаметшина А.И. (январь 2019г).

Дипломы I, II, III степени в конкурсе «Познавательные игры для дошкольников» в рамках работы базовой площадки: Шайдуллина Г.А., Андреева А.В., Фасхутдина Э.И., Мусякаева Р.И., Валиуллина Г.Н., Беляева Н.Ю.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», 2018 г. Диплом III степени

Городской видеоконкурс чтецов «Весенние лучики поэзии», 2018 г.

Диплом II степени, III степени

Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках городской «Детской Спартакиады», Диплом III степени

Региональный конкурс «Икаренок», диплом участника

Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае «Жаворонок Закамья», дипломант I степени

Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Веселые истории фантазеров», Диплом III степени

Интеллектуальный конкурс «Турнир смекалистых» Всероссийского открытого фестиваля «Новые горизонты», Диплом Лауреата I степени

Городская Спартакиада по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений, Диплом II степени, IV степени, VI степени

Всероссийский конкурс «Русские народные сказки», Диплом II степени

Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Ларец сказок», Диплом I степени

Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, Диплом I степени, II степени, III степени.

Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», «СОМИК» - II, III места;

Творческий конкурс «Идет волшебница – Зима» - III места;

Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - I, II, III места

Открытый фестиваль «Новые горизонты» интеллектуального конкурса «Турнир смекалистых»

Участие в конкурсе иллюстрации к произведениям Л.Н.Толстого «Великие истины -самые простые» - сертификат участника;

Конкурс «Куклы наших бабушек» - Диплом победителя;

Интернет - фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» - сертификаты участников;

I Зональный творческий конкурс «Затейница –Осень» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - I, II, III места.

Конкурс по центральному району «Зеленый цвет – цвет Жизни» организованный ГИБДД по г. Набережные Челны – грамота участника;

Интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты» - диплом I степени;

Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - диплом лауреата 3 степени;

VIII республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель» - диплом лауреата II степени;

Конкурс муниципального робототехнического конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Три «Т»: Техника. Талант. Творчество» - диплом I II, степеней.

Грамота за участие в зональном конкурсе выступления агитбригад «Одет стильно, на дороге меня видно» среди ДОУ по Центральному району (февраль 2019г).

5. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки»».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2018 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-

оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания и конференции;

- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

7. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 26 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 30 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

В групповых помещениях предусмотрены центры активности:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению

грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки.

В оформлении территории используют макет светофора, дорожные знаки, прогулочные веранды, декоративные растения и кустарники, специальные снаряжения, вазоны, клумбы.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс – 4 шт.;
- проекторы и экраны -
- компьютеры – 5шт. в т. ч. – ноутбуков - 16 шт.;
- принтеры – 6 шт.
- сканер – 3 шт.;
- музыкальный центр – 1шт.,
- выход в Интернет имеют 10 компьютеров.

В 2018 г. освоено 33 913 731,06 руб. Данные денежные средства, использованные в соответствии с ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» позволили приобрести учебное и игровое оборудование на сумму 210000, 00, канцтовары для детей 34 211,12, мебель для детей 154 875,33. Среднегодовая стоимость содержания ребенка в месяц составила 8 287,81 руб.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДОУ на 2019 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.

2. Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы, внутрифирменное обучение;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДО.

5. В 2019 году повысить процент категорийности в ДОУ до городского уровня.

6. Повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Прошнуровано, пронумеровано и

скреплено печатью

№ 41/2021-1
Р.Р. Кузнецова

